

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.02 ОХРАНА ТРУДА***

**2020 г.**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» для профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа разработана на основе:

- Методических рекомендаций «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Автор: Дудин Юрий Анатольевич

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экибиозащитную технику.	воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося	4
Итоговая аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK9
	1. Основы законодательства об охране труда. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	
	2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Оформление материалов расследования несчастных случаев с тяжелым исходом. Особенности расследования несчастных случаев со смертельным исходом. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Производственная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK9
	1. Микроклимат в производственных помещениях. Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях. Вентиляция. Отопление.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Понятия светового потока, освещенности и яркости. Общие сведения. Гигиеническое нормирование освещения. Расчет освещения. Шум. Методы измерения и борьбы с шумом. Вибрация. Нормирование и измерение вибрации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3. Организация труда и отдыха работников автомобильного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK1-OK9
	1. Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Рабочее время водителя. Время отдыха водителя.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1-ОК9
	1. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Общие требования безопасности к территориям, зданиям и помещениям предприятий автомобильного транспорта.	2	
	2. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	2	
	3. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Требования безопасности при сварочных работах. Требования безопасности при вулканизационных и шиномонтажных работах.	2	
	2. Защитные меры при работе на электроустановках. Защита от статического электричества	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5. Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК1-ОК9
	1. Общие положения. Классификация грузов. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Требования безопасности при контейнерных перевозках.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6. Пожарная безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9
	1. Горение. Основные причины возникновения пожаров. Классификация веществ и производственных объектов по пожарной опасности.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Средства обнаружения и тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Химические средства тушения пожаров. Первая помощь при ожогах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 7. Охрана окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1-ОК9
	1. Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса. Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей. Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности подвижного состава автомобильного транспорта.		
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего</b>	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»: (теоретические основы; естественная защита человека; воздух рабочей зоны; производственный шум; производственная вентиляция; электробезопасность; пожаровзрывобезопасность; электромагнитное излучение и поля).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- проекционный экран.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта (1-е изд.) учебник ООО ИЦ Академия, ISBN 978-5-4468-5726-5. - 2018 192с.
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция)

**Дополнительная литература: при необходимости**

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины в процессе проведения практических занятий, самостоятельных внеаудиторных работ, тест-опросов и проведения зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--



<p>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -</p> <p>- использовать экибиозащитную технику;</p> <p><b>знания:</b></p> <p>- воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- <i>самостоятельная работа</i></p> <p>- <i>тестовые задания;</i></p> <p>- <i>зачета</i></p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p>
--	--